

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

Кучиева М.В.

Внебюджетные и суверенные фонды

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12*

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	2
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	32
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	32
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая	

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	41
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	
11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1.Наименование дисциплины:

«Внебюджетные и суверенные фонды».

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Внебюджетные и суверенные фонды» изучается для закрепления практических навыков по формированию и использованию средств внебюджетных фондов в Российской Федерации, а также для формирования представления о суверенных фондах как о механизме обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины являются глубокое изучение законодательной базы, организационно-методических основ функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации; изучение зарубежного опыта работы внебюджетных фондов.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и	1.–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-

	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	микроуровне. 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	экономических показателей. 2. – знать основные финансово- экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово- экономических показателей. 3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-	1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие	1. -знать: перспективные направления научных исследований в области внебюджетных фондов. -уметь: получать оперативную и стратегическую информацию о

	налоговой и долговой политики	основные параметры социально- экономического развития публично- правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно- налоговой и долговой политики 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно- налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу	внебюджетных фондах. . 2. -знать: эволюцию методов планирования и контроля в рамках внебюджетных фондов. -уметь:определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	1.Анализирует и применяет результаты анализа статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области государственными и муниципальными финансами. 2.Демонстрирует	1. -знать: основные особенности формирования государственных социальных внебюджетных фондов и направления расходования их средств. -уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и

		<p>владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>распределения средств внебюджетных фондов государства.</p> <p>2. знать: основные особенности формирования финансовой отчетности государственных социальных внебюджетных фондов.</p> <p>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о внебюджетных фондах</p>
УК-8	<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует реализует намеченные цели деятельности</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>1. -знать: зарубежный опыт формирования социальных фондов и направления расходования их средств.</p> <p>-уметь: применить международный опыт социального обеспечения для решения практических ситуационных задач</p> <p>2. знать: виды финансовой поддержки социальных фондов за рубежом.</p> <p>-уметь: обрабатывать информацию о социальных фондах стран Запада и ЕС.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внебюджетные и суверенные фонды» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в модуль профиля (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Государственные и муниципальные финансы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 час), самостоятельная работа – 74 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа-Аудиторные</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Конт.раб	Конт.раб
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 . Теоретические основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов

История возникновения государственных специальных фондов. Методы формирования специальных фондов. Классификация государственных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по способу образования.

Создание внебюджетных фондов в Российской Федерации. Виды целевых фондов: бюджетные, внебюджетные, государственные целевые фонды Правительства РФ. Особенности государственных внебюджетных фондов, их классификация. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов РФ. Доходы и расходы государственного внебюджетного фонда. Составление, рассмотрение, утверждение бюджета государственного социального фонда РФ, отчет об его исполнении. Внебюджетные фонды федеральных органов исполнительной власти и коммерческих организаций.

Тема 2. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов в России и за рубежом

Нормативные правовые документы, регламентирующие внебюджетные и суверенные фонды: международное, национальное и региональное законодательство. Правовой статус государственных (социальных) внебюджетных фондов в России и за рубежом. Бюджетное законодательство Российской Федерации о государственных (социальных) внебюджетных и суверенных фондах. Организация функционирования государственных внебюджетных фондов на федеральном и региональном уровнях. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных (социальных) внебюджетных фондов. Перспективы реформирования внебюджетных фондов в Российской Федерации. Зарубежный опыт функционирования суверенных фондов.

Тема 3. Особенности управления внебюджетными и суверенными фондами.

Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации. Бюджет государственных внебюджетных фондов, порядок его составления, представления, рассмотрения и утверждения.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их характеристика, место в доходах внебюджетных фондов, особенности их планирования и прогнозирования. Планирование бюджетных доходов, за счет которых формируются разные виды суверенных фондов. Планирование бюджетных ассигнований на формирование резервных фондов. Зарубежный

опыт финансового планирования в управлении внебюджетными и суверенными фондами.

Тема 4. Государственные пенсионные фонды в России и за рубежом

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, порядок их расчета и уплаты. Контроль за уплатой страховых взносов и ответственность за их несвоевременную и/или неполную уплату. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования, цели и принципы. Организация и порядок ведения персонифицированного учета.

Тема 5. Российский и зарубежный опыт функционирования фондов социального страхования

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования Российской Федерации. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект обложения страховыми взносами и база для их исчисления, тарифы страховых взносов для различных групп страхователей в соответствии с видами экономической деятельности по классам профессионального риска. Скидки и надбавки к тарифам страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов и ответственность за их несвоевременную и/или неполную уплату.

Тема 6. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом

Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их

назначение. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование. Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета: цели, основные направления предоставления средств. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты, передаваемые из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Доходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура

Тема 7. Суверенные фонды Эволюция суверенных фондов.

Экономические школы о суверенных фондах. Сравнение их функций в международной практике с функциями суверенных фондов в Российской Федерации. Принципы функционирования суверенных фондов. Степень реализации «Принципов Сантьяго» в международной практике и в Российской Федерации. Эволюция суверенных фондов в Российской Федерации: Стабилизационный фонд Российской Федерации, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Причины их возникновения, функции и место в финансовой системе Российской Федерации. Роль нефтегазовых доходов федерального бюджета в формировании суверенных фондов Российской Федерации. Управление средствами суверенных фондов Российской Федерации. Направления использования средств суверенных фондов Российской Федерации. Особенности суверенных фондов как институциональных инвесторов. Зарубежный опыт функционирования суверенных фондов.

Тема 8. Фонды развития, резервные фонды и иные внебюджетные фонды

Отличия фондов развития, резервных фондов и иных внебюджетных фондов от государственных внебюджетных и суверенных фондов в российской и международной практике. Фонды развития, их роль в финансировании программ развития. Формирование за счет специальных взносов (внешних и внутренних). Характеристика деятельности Российского фонда прямых инвестиций. Дорожные фонды в Российской Федерации, их формирование и использование. Фонд развития (ст. 179.5 Бюджетного кодекса Российской Федерации). Роль Инвестиционных фондов в реализации инвестиционных проектов на принципах ГЧП. Зарубежный опыт функционирования фондов развития

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практически е занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов внебюджетных фондов	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка докладов
2	Тема 2. Организационно- правовые основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов в России и за рубежом	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
3	Тема 3. Особенности управления внебюджетными и суверенными фондами	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка докладов
4	Тема 4. Государственные пенсионные фонды в России и за рубежом	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов

5	Тема 5. Российский и зарубежный опыт функционирования фондов социального страхования	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
6	Тема 6. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
7	Тема 7. Суверенные фонды	14	4	2	2	10	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
8	Тема 8. Фонды развития, резервные фонды и иные внебюджетные фонды	10	6	2	4	4	Опрос по теме, подготовка сообщений и докладов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	18	8	10	41	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях,	Форма проведения
-----------------------------	---	------------------

дисциплины	рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	занятия
Тема 1. Теоретические основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов	1. Сущность и значение внебюджетных и суверенных фондов 2. Централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2,3 Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.История системы социальной защиты	Устные ответы; проблемная дискуссия, сообщения по теме, обзор статей.
Тема 2. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов в России и за рубежом	1. Цели и задачи внебюджетных и суверенных фондов 2. Функции и полномочия внебюджетных и суверенных фондов Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.История создания внебюджетных и суверенных фондов 2.Виды внебюджетных и суверенных фондов	Устные ответы; проблемная дискуссия.
Тема 3. Особенности управления внебюджетными и суверенными фондами	1. Сущность и особенности управления внебюджетными и суверенными фондами 2.Задачи управления внебюджетными и суверенными фондами Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3; 9: 1,2,3 Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1.Виды пособий	Устные ответы; проблемная дискуссия; рецензирование научных статей.
Тема 4. Государственные пенсионные фонды в России и за рубежом	1. Система пенсионного обеспечения 2. Функции ПФРФ 3.Источники образования и направления использования средств Пенсионного фонда Рекомендуемые источники:	Устные ответы; проблемная дискуссия. Выполнение рефератов

	<p>8: 1,2,3; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.История системы пенсионного страхования</p>	
<p>Тема 5. Российский и зарубежный опыт функционирования фондов социального страхования</p>	<p>1.Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>2.Страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</p> <p>3.Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,2,3; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Фонды социального страхования стран ЕС</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия.</p>
<p>Тема 6. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом</p>	<p>1.Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение.</p> <p>2.Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура.</p> <p>3.Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,2,3; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия.</p>

	<p>работы студентов:</p> <p>1. Медицинское страхование за рубежом</p>	
<p>Тема 7. Суверенные фонды</p>	<p>1.Эволюция суверенных фондов в Российской Федерации: Стабилизационной фонд Российской Федерации, 2.Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. 3.Причины их возникновения, функции и место в финансовой системе Российской Федерации</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,2,3; 9: 1,2.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Предпосылки функционирования суверенных фондов РФ</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия.</p>
<p>Тема 8. Фонды развития, резервные фонды и иные внебюджетные фонды</p>	<p>1.Фонды развития, их роль в финансировании программ развития.</p> <p>2.Формирование за счет специальных взносов (внешних и внутренних).</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: 1,2,3; 9: 1,2,3</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1.Виды прочих резервных Фондов</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов	1.Назначение суверенных фондов. 2.Использование суверенных фондов в управлении бюджетными рисками.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 2. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных и суверенных фондов в России и за рубежом	1.Зарубежный опыт функционирования резервных фондов.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 3. Особенности управления внебюджетными и суверенными фондами	1.Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 4. Государственные пенсионные фонды в России и за рубежом	1.Электронные сервисы Пенсионного фонда Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 5. Российский и зарубежный опыт функционирования фондов социального страхования	1.Направления развития Фонда социального страхования Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 6. Фонды обязательного	1.Зарубежный опыт финансирования медицинского страхования	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические

медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом		доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 7. Суверенные фонды	1.Суверенные фонды (Sovereign Wealth Fund Institute).	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий
Тема 8. Фонды развития, резервные фонды и иные внебюджетные фонды	1.Фонды развития функционирующие в РФ	Подготовка к лекциям и семинарам, изучение пособий, тематические доклады и эссе, выполнение творческих заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю(согласно таблице 2)

Примерный перечень тем для подготовки контрольной работы:

- 1.Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
2. Место межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
3. Проблемы целевого и эффективного использования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
4. Дефицит бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, источники его финансирования.
5. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. 6. Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.

7. Оптимизация движения денежных средств в системе ОМС.
8. Управление Федеральным и территориальными фондами обязательного медицинского страхования Президента РФ в составе федерального бюджета Российской Федерации?
9. Источники формирования Стабилизационного фонда РФ?
10. Способы управления средствами Стабилизационного фонда РФ.
11. Цели и задачи создания Инвестиционного фонда РФ?
12. Какие целевые бюджетные фонды находятся в составе федерального (регионального) бюджета в текущем финансовом году?
13. Кто проводит операции по средствам целевых бюджетных фондов?
14. В зависимости от срока как различаются специальные фонды за рубежом?
15. По правовому положению как различаются специальные фонды за рубежом?
16. В зависимости от целей использования как подразделяются специальные фонды за рубежом?
17. Для каких целей предназначены экономические фонды за рубежом?
18. Для каких целей предназначены научно-исследовательские фонды за рубежом?
19. Кто имеет право пользоваться кредитными фондами за рубежом?
20. Какое основное предназначение социальных фондов за рубежом?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (может быть использована запись следующего содержания- «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»»)

Критерии оценивания контрольной работы:

Количество баллов	Обоснование
-------------------	-------------

10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный и исчерпывающий ответ
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос. Наличие несущественных или технических ошибок
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление
6	твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, небрежное оформление
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление
4	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы

Максимальное количество баллов – 10.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. В связи с чем возникли внебюджетные государственные фонды?
2. Какими особенностями обладают государственные внебюджетные фонды?
3. Дайте определение внебюджетных фондов.
4. Как можно классифицировать внебюджетные фонды в зависимости от целей создания?
5. Какие фонды относят к государственным социальным внебюджетным фондам?
6. Для каких целей используются денежные средства социальных внебюджетных фондов?
7. Для каких целей созданы внебюджетные фонды федеральных органов исполнительной власти и коммерческих организаций?
8. Кто утверждает бюджеты федеральных внебюджетных фондов и отчеты об их исполнении?
9. Дайте определение целевого бюджетного фонда.
10. Где образуется целевой бюджетный фонд?
11. Является ли постоянным состав целевых бюджетных фондов в федеральном бюджете?
12. Какие целевые бюджетные фонды находятся в составе федерального (регионального) бюджета в текущем финансовом году?
13. Кто проводит операции по средствам целевых бюджетных фондов?
14. В зависимости от срока как различаются специальные фонды за рубежом?

15. По правовому положению как различаются специальные фонды за рубежом?
16. В зависимости от целей использования как подразделяются специальные фонды за рубежом?
17. Для каких целей предназначены экономические фонды за рубежом?
18. Для каких целей предназначены научно-исследовательские фонды за рубежом?
19. Кто имеет право пользоваться кредитными фондами за рубежом?
20. Какое основное предназначение социальных фондов за рубежом?
21. Для чего созданы государственные фонды имущественного и личного страхования за рубежом?
22. Что финансируется за счет военно-политических фондов за рубежом?
23. Какие основные задачи возложены на Международный валютный фонд?
24. Какие основные цели у Международного банка реконструкции и развития?
25. За счет каких источников формируются доходы общего бюджета Европейского союза?
26. На какие цели направляются средства общего бюджета Европейского союза?
27. Дайте определение государственной пенсии.
28. Какой в нашей стране установлен возраст выхода на пенсию?
29. Из каких частей состоит трудовая пенсия?
30. Как определяется базовая часть трудовой пенсии?
31. Как определяется страховая часть трудовой пенсии?
32. Как определяется накопительная часть трудовой пенсии?
33. Что представляет собой индивидуальный (персонифицированный) учет?
34. Какие сведения содержит индивидуальный лицевой счет?
35. Что представляет собой распределительная модель построения пенсионной системы?
36. Что представляет собой накопительная модель построения пенсионной

системы?

37. Какие основные преимущества выделяют в накопительной системе?

38. Какие основные трудности выделяют в накопительной системе?

39. Дайте определение обязательного пенсионного страхования.

40. Кто осуществляет обязательное пенсионное страхование в РФ?

41. Какие выделяют основные обязанности Пенсионного фонда РФ как страховщика?

42. Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом РФ?

43. С какими организациями и учреждениями взаимодействует Пенсионный фонд РФ в процессе своей финансово-хозяйственной деятельности?

44. Кто является субъектами пенсионного страхования?

45. За счет каких источников формируется бюджет Пенсионного фонда РФ?

46. На какие цели используются средства Пенсионного фонда РФ?

47. Кто осуществляет контроль за использованием средств бюджета Пенсионного фонда РФ?

48. Как дифференцируются тарифы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ?

49. Какие виды пенсий выплачиваются по обязательному пенсионному страхованию?

50. Что представляет собой расчетный пенсионный капитал?

51. Как осуществляется конвертация пенсионных прав?

52. Что представляет собой страховой стаж?

53. Кто имеет право на получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

54. Перечислите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

55. Охарактеризуйте трудовую пенсию по старости.

56. Что включают в страховой стаж при расчете трудовой пенсии по старости?

57. Как рассчитывается базовая часть трудовой пенсии по старости?

58. Как рассчитывается страховая часть трудовой пенсии по старости?
59. Как рассчитывается накопительная часть трудовой пенсии по старости?
60. При каких условиях устанавливается трудовая пенсия по инвалидности?
61. Как определяется размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности?
62. Как определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности?
63. Как определяется размер накопительной части трудовой пенсии по инвалидности?
64. При каких условиях назначается пенсия по потере кормильца?
65. Как определяется размер базовой части пенсии по потере кормильца?
66. Как определяется размер страховой части пенсии по потере кормильца?
67. Охарактеризуйте систему накопительного пенсионного обеспечения.
68. Какие основные задачи деятельности фонда социального страхования?
69. За счет каких источников формируются средства фонда социального страхования?
70. На какие цели используются средства фонда социального страхования?
71. Какие вы знаете виды пособий по временной нетрудоспособности?
72. Как назначается пособие по временной нетрудоспособности при заболевании, травме?
73. Как назначается пособие по временной нетрудоспособности при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним?
74. Сколько процентов от заработной платы составляет пособие по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа?
75. Какие вы знаете виды пособий, выплачиваемых гражданам, имеющим детей?
76. В каком размере и на каких условиях фонд социального страхования оплачивает путевки на санаторно-курортное лечение?
77. В каком размере и на каких условиях выплачивается пособие по уходу за

ребенком до 1,5 лет?

78. Для каких целей введено в РФ обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

79. За счет чего предусматривается обеспечение социальной защиты при обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

80. Дайте определение профессиональной трудоспособности.

81. Что представляет собой несчастный случай на производстве?

82. Приведите примеры несчастных случаев на производстве, установленных законодательно.

83. Дайте определение профессионального заболевания.

84. Что представляет собой класс профессионального риска?

85. Как, кем и в зависимости от чего устанавливаются и утверждаются тарифы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

86. Какие вы знаете формы медицинского страхования в РФ?

87. Перечислите основные проблемы российского медицинского страхования.

88. Какие три уровня выделяют в ОМС?

89. Какие основные задачи возложены на Федеральный фонд ОМС?

90. Какие основные задачи возложены на территориальные фонды обязательного медицинского страхования?

91. Из каких источников формируются средства территориальных фондов ОМС?

92. Какие основные направления содержит базовая программа ОМС граждан в РФ?

93. Какие медицинские услуги отнесены к платным?

94. Какие задачи решаются при образовании целевых бюджетных фондов?

95. Что представляют собой резервные фонды бюджетов?

96. Какие средства являются источником финансирования резервных

фондов?

97. Какой размер установлен для резервных фондов в федеральном бюджете?

98. На какие цели используются средства резервного фонда Правительства РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий?

99. Перечислите основные направления расходования средств резервного фонда Правительства РФ.

100. Какой максимальный размер установлен для формирования резервного фонда Президента РФ в составе федерального бюджета Российской Федерации?

101. Охарактеризуйте источники формирования Стабилизационного фонда РФ?

102. Перечислите способы управления средствами Стабилизационного фонда РФ.

103. Какие цели и задачи создания Инвестиционного фонда РФ?

104. Как производится отбор инвестиционных проектов?

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономически	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	1.–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 2.Централизованные и децентрализованные

е показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)		правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	внебюджетные фонды Практико-ориентированные задания Тестовое задание 1. В качестве страховщиков могут выступать ... а) юридические лица, имеющие уставный капитал в соответствии с требованиями действующего законодательства; б) физические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление предпринимательской деятельности; в) юридические лица, имеющие лицензию на осуществление соответствующего вида страхования. 2. В функции органов государственного страхового надзора входят ... а) заключение договоров страхования; б) контроль за правильной уплатой страховых взносов; в) координация деятельности страховщиков; г) лицензирование страховой деятельности; д) контроль за деятельностью страховщиков.
	2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово-экономических показателей.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Задачи социальных внебюджетных фондов 2.Источники формирования внебюджетных фондов Практико-ориентированные задания

			<p>Тестовое задание:</p> <p>1. Источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов конкретных видов обязательного социального страхования:</p> <p>а) страховые взносы;</p> <p>б) денежные средства, возмещаемые страховщикам в результате регрессных требований к ответственным за причинение вреда застрахованным лицам;</p> <p>в) доходы от размещения временно свободных денежных средств обязательного социального страхования;</p> <p>г) бюджетные трансферты в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. К обязательным видам относится страхование ...</p> <p>а) страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта;</p> <p>б) имущества государственных предприятий;</p> <p>в) домашних экзотических животных;</p> <p>г) социальное;</p> <p>д) пенсионное.</p> <p>3. Лицензия дает право страховщику ...</p> <p>а) осуществлять кредитную деятельность;</p> <p>б) заниматься любой предпринимательской деятельностью;</p> <p>в) совмещать банковскую и страховую деятельность;</p> <p>г) проводить только разрешенные виды страховой деятельности.</p>
	3.Анализирует и	3. -знать природу	Вопросы для проведения

	<p>раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>	<p>экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>	<p>опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1.Задачи и функции ПФРФ 2.Доходы и расходы ПФРФ</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание</p> <p>1 Обязательный платеж на обязательное социальное страхование – это ... а) страховой взнос; б) страховой тариф; в) страховая выплата.</p> <p>2 Ставка страхового взноса, установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленных выплат и иных вознаграждений в пользу застрахованных лиц – это ... а) страховая премия; б) тариф страхового взноса; в) страховой взнос.</p> <p>3 Предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование – это ... а) социологический страховой риск; б) предпринимательский риск; в) социальный страховой риск.</p> <p>4 Свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а также и страхователей осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию – это ...</p> <p>5 Исполнение страховщиком или страхователем своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая</p>
--	--	--	--

			<p>посредством страховых выплат или иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования – это ...</p> <p>а) страховое обеспечение;</p> <p>б) страховой случай;</p> <p>в) страховая стоимость.</p>
<p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)</p>	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>1. -знать: перспективные направления научных исследований в области внебюджетных фондов.</p> <p>-уметь: получать оперативную и стратегическую информацию о внебюджетных фондах.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Дополнительные функции ПФРФ</p> <p>2. Пенсионная реформа в РФ</p> <p>3. Негосударственные Пенсионные фонды</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Регистрация работодателя в качестве страхователя является ...</p> <p>а) обязательной;</p> <p>б) не обязательной;</p> <p>в) в зависимости от его правового статуса.</p> <p>2. Существуют две формы социального страхования:</p> <p>а) централизованная;</p> <p>б) децентрализованная;</p> <p>в) двухуровневая;</p> <p>г) трехуровневая.</p> <p>3. Регулирование управления социальным страхованием в России ...</p> <p>а) необходимо;</p> <p>б) отсутствует;</p> <p>в) невозможно.</p>
	<p>2. Применяет профессиональные знания для</p>	<p>2. -знать: эволюцию методов</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки</p>

	прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу	планирования и контроля в рамках внебюджетных фондов. -уметь: определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных	докладов, рефератов (презентаций) 1.Фонд Социального страхования, его значение и цели деятельности 2.Источники формирования ФСС Практико-ориентированные задания Задача 1. Рассчитайте пенсию при полном трудовом стаже гражданину Иванову А.М., который обратился за назначением пенсии 25.12.2020 г. При этом гр.Иванов имеет общий трудовой стаж на 31.12.2007 г. – 34 г. 10 мес. Отношение его среднемесячного заработка за период 2005 – 2007 гг. к среднемесячной заработной плате по стране за тот же период – 1.2. Сумма страховых взносов условно на 31.12.2020 г. – 30 640 руб. 88 коп.
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)	1.Анализирует и применяет результаты анализа статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области государственных и муниципальных финансами.	1. -знать: основные особенности формирования государственных социальных внебюджетных фондов и направления их расходования -уметь: применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения средств	Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Виды пособий ФСС 2.Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности Практико-ориентированные задания 1.Рассчитайте пенсию при неполном трудовом стаже. Гражданка Синева А.И. имеет общий трудовой стаж на 31.12.2019 г. 18 лет. Отношение среднемесячного заработка, определенного из заработной платы за 60 месяцев 86–90 гг. к среднемесячному заработку по стране за тот же период 0,817. Страховые взносы за 2004–2019 годы отсутствуют.

		внебюджетных фондов государства.	
	2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационно-обзора.	2. знать: основные особенности формирования финансовой отчетности государственных социальных внебюджетных фондов. - уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию о внебюджетных фондах	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. ФОМС, его функции и задачи</p> <p>2. Организация деятельности ТФОМС</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание</p> <p>1 В качестве страховщиков могут выступать ...</p> <p>а) юридические лица, имеющие уставный капитал в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>б) физические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p>в) юридические лица, имеющие лицензию на осуществление соответствующего вида страхования.</p> <p>2 В функции органов государственного страхового надзора входят ...</p> <p>а) заключение договоров страхования;</p> <p>б) контроль за правильной уплатой страховых взносов;</p> <p>в) координация деятельности страховщиков;</p> <p>г) лицензирование страховой деятельности;</p> <p>д) контроль за деятельностью страховщиков.</p> <p>3 Двойное страхование – это ...</p> <p>а) ответственность страховщика по двум и более страховым событиям, включенным в договор</p>

			<p>страхования;</p> <p>б) страхование одного объекта на страховую сумму, превышающую действительную стоимость объекта;</p> <p>в) страхование объекта у двух или более страховщиков на страховую сумму, превышающую страховую стоимость объекта.</p>
<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует реализует намеченные цели деятельности</p>	<p>1.</p> <p>-знать: зарубежный опыт формирования социальных фондов и направления расходования их средств.</p> <p>-уметь: применить международный опыт социального обеспечения для решения практических ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Внебюджетные фонды за рубежом</p> <p>2. Виды социальных фондов в странах ЕС</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Черты характерные для внебюджетных фондов:</p> <p>а) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами</p> <p>б) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды</p> <p>в) государственные внебюджетные фонды имеют только социальное назначение</p> <p>2. Какая из функций проявляется в том, что страховые платежи аккумулируются в страховые фонды на строго определенные цели, и должны использоваться только в конкретных случаях и строго определенным кругом субъектов</p> <p>а) восстановительная (защитная)</p> <p>б) превентивная</p> <p>в) компенсационная</p>

			<p>г) контрольная.</p> <p>3. Какая функция характеризуется тем, что механизм страхования направлен на возмещение, страховое покрытие (т.е. компенсацию) экономического ущерба в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>а) компенсационная</p> <p>б) индикаторная</p> <p>в) контрольная</p> <p>г) превентивная</p>
	<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>2. знать: виды финансовой поддержки социальных фондов за рубежом.</p> <p>-уметь: обрабатывать информацию о социальных фондах стран Запада и ЕС.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Суверенные фонды государства, их статус и экономическое значение</p> <p>2. Виды суверенных фондов в РФ</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Внесите в таблицу круг плательщиков страховых взносов: организации, адвокаты, индивидуальные предприниматели, физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями, благотворительные общества, религиозные объединения, нотариусы, занимающиеся частной практикой, практикующие в частном порядке врачи, лица занимающиеся репетиторством на дому, Личное подсобное хозяйство населения, Всероссийское общество инвалидов, лица занимающиеся оказанием услуг в сети</p>

			Интернет, лица, продающие товары через сервисы «Инстаграмм», «В контакте» и т.д., стилисты-парикмахеры принимающие клиентов на дому, Общественная организация «Стырныхас», крестьянско-фермерское хозяйство «МИР».
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.07.2019)
2. Положение О Пенсионном Фонде РФ (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 N 2288; ред от 25.12.15)
3. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 N 101 (ред. от 10.08.2016) "О Фонде социального страхования Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 29.07.1998 N 857 (ред. от 29.11.2016) "Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования"

Основная литература:

1. - Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Левчаев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 149 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> (дата обращения: 19.05.2021)
2. - Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>(дата обращения: 19.05.2021)
3. - Намитулина, А.З. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.З. Намитулина. — М.: Русайнс, 2019. — 76 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>(дата обращения: 19.05.2021)

Дополнительная литература:

4. - Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 439 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>(дата обращения: 19.05.2021)
5. - Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной [и др.].— М.: КноРус, 2021. — 424 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>(дата обращения: 19.05.2021)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм

самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение ДТЗ

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утвержденных приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.
- **Рекомендации по выполнению контрольной работы:**
- Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
- Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.
- Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту

прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 44

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 25 шт.

Стулья – 51 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет